



**98 學年度第一學期 初階實務課程 - 船廠經營管理
課程意見回饋與課程規劃檢討修正 問卷調查**

99.01.06

壹、基本資料：

姓名：_____ 學號：_____ 班別：_____ 年 _____ 班

貳、問卷調查：

一、選修本課程的動機：(可複選)(作答同學計 77 人)

- 64.94% 對課程內容感興趣(50 人)
- 51.95% 想嘗試不同的上課方式(40 人)
- 28.57% 老師推薦(22 人)
- 18.18% 同學推薦(14 人)
- 2.60% 其他(2 人)
- 1.30% 未回答(1 人)

二、是否知道本課程有網頁輔助學習？(作答同學計 77 人)

- 61.04% 知道(47 人)
- 39.96% 不知道(30 人)

三、本學期瀏覽本課程網頁次數：(作答同學計 77 人)

- 12.99% 16 次以上(10 人)
- 0.00% 13~15 次(0 人)
- 6.49% 10~12 次(5 人)
- 12.99% 7~9 次(10 人)
- 14.29% 4~6 次(11 人)
- 18.18% 1~3 次(14 人)
- 35.06% 0 次(27 人)



四、本課程是否需要再增加船廠參訪問次數？（作答同學計 77 人）

1.30% 未作答(1 人)

41.56% 不需要(32 人)

57.14% 需要(44 人)，為什麼？

- 能夠了解造船廠營運及實務上的實習
- 了解不同船廠的生產製方式
- 了解各大船廠
- 多看些實體可增加印象
- 對業界更了解
- 加長參訪時間或次數
- 能增加學習效果
- 多了解船廠的特色
- 能多接觸不同的實務
- 多認識船廠不同處及親身體驗工廠的感覺
- 增加對產業的了解
- 參訪時間太趕
- 收獲很大
- 可以增加興趣
- 多參訪多學習
- 多看一點船廠的東西
- 可增加視野，增廣見聞
- 多參訪船廠能更了解造船就業資訊
- 實際參訪所看到的聽到的資訊收到會比課堂上聽到的多
- 對船舶更有興趣
- 可以了解更多課本上的東西
- 可提升興趣
- 多看多學習
- 可以多了解造船廠產業的相關製造、內部營運方式等
- 會有較多的機會接觸造船的實務
- 到船廠能有機會了解船廠工作的情形
- 能更深刻了解船的製作更快速的與課本的知識連結
- 多聽多看才能多學
- 比單純聽課更有印象
- 因為可以增廣見識度
- 能多讓我們了解不同船場的特色



五、對本課程內容整體之滿意度？（作答同學計 77 人）

- 32.47% 非常滿意(25 人)
 61.04% 滿意(47 人)
 5.19% 普通(4 人)
 0.00% 不滿意(0 人)
 0.00% 非常不滿意(0 人)
 1.30% 無意見(1 人)

六、今年(7~8 月)暑假是否有意願至船廠實習？（作答同學計 77 人）

- 75.32% 願意(58 人)（可複選）
 ➢62.34% 教育部海洋科技新貴『中階實務實習』（48 人）
 ➢53.25% 勞委會職訓局『船廠實習』（41 人）
 22.08% 不願意(17 人)
 2.60% 未回答(2 人)

七、本課程是由那個單位補助開設？（作答同學計 77 人）

- 93.51% 教育部(72 人)
 5.19% 未作答(4 人)
 1.30% 勞委會(1 人)

八、本學年度初階實務課程—『船廠經營管理』邀請演講如下：

演講主題	演講者
17 世紀的台灣船	陳林福
海上建築師的天空	扶正
海洋中內波的傳遞	許榮中
航運業總覽	于家成
造船產業之回顧與前瞻	曾國正
高速艇螺槳發展趨勢與展望	王武雄
驗船機構簡介	劉英如
仿古船簡介	呂崇湧
船舶塗裝與防蝕	侯雅文
金融海嘯下船舶產業發展策略暨船舶中心簡介	黃正利
高速艇船廠之特性與未來發展	黃守真
造船工程師之出路與所需能力	鄭正龍



(一) 請列出您最喜歡演講主題，為什麼？（作答同學計 77 人）

同學意見列為明年度課程規劃檢討修正意見。

(二) 請列出您最喜歡的演講者，為什麼？（作答同學計 77 人）

同學意見列為明年度課程規劃檢討修正意見。

九、我對本課程內容整體之吸收瞭解程度如何？（作答同學計 77 人）

- 對造船更了解
- 吸收了解程度 80%
- 還不錯，對於演講內容真的可以對造船上瞭解許多
- 對船舶及造船相關產業更進一步的瞭解
- 吸收到許多出社會所應該學習的方向之路
- 對於上面的課程，平常有時間都會再上網學習
- 普通
- 略懂
- 相當不錯，獲益良多
- 吸收很多船舶的知識及船廠工作情形
- 對於造船的建造、法規等有初步認識，也比較有方向
- 了解很多相關知識，不單單只有上課內容而已
- 課堂上應有吸收約六七成，而有興趣的演講主題會再至課程網頁看演講影片再加以了解
- 經由演講還有船廠參訪，對課程上所學有比較了解，並對未來造船環境有更多的了解
- 對造船有深入的了解，修這門課真的有差
- 有些課程內容過於專業，雖然老師很賣力演講，但吸收真的不多，但許多地方不了解，略顯無聊，其它都不錯
- 50%，很多主題都是全新的知識，即使只有一部分的了解也是相當大的收穫
- 用演講的方式來上課，對於了解船舶會比上課更容易瞭解
- 尚可
- 對於現在的市場人才需求有些許了解
- 聽了很多造船業界前輩的演講，更明白造船是怎麼一回事，參觀船廠現場施工，也看了很多實物，使上課所學更加深刻，這



堂課，很棒

- 這門課很有意義也很實用，對造船系學生很有幫助
- 課程內容整體對我都很有幫助，也學到了很多知識，認識了很多造船的實務
- 每堂課都有做草稿，原本對造船行業及航運方面涉獵很少，但經過許多演講後，讓我增加了很多這方面的領域
- 75%~80%
- 學習到很多實務經驗
- 給自己打 60 分，造船系所學的課程領域比想像中大的多，自己的進步空間還很大
- 吸收很多經驗，例如螺槳的演變、驗船機構的重要，及塗裝對於船舶的重要性等等經驗
- 大體上在每個演講主題中都能了解，只是在一更深的專有名詞是比較難懂的，這部分可能要靠課外的自動學習
- 從懵懂踏入到初步，廣泛的更加了解海洋各方面
- 讓我對造船方面有了更多的了解
- 讓我越來越了解船舶概況
- 約 50%，有些內容我們聽得懂，但還是有涉足其它領域方面，是聽不太懂的
- 60%(12 人)
- 對於有興趣的演講主題，有至網頁下載檔案再瀏覽，對基本的內容有了初步的了解
- 了解整個造船界就業方向及製作設計過程
- 更了解造船相關知識，可以更深入了解未來的工作
- 了解台灣造船界的方向
- 由船出發，從古至今、從船體至海洋環境，多元化的方向介紹，讓我們瞭解船不單只是考慮船。學船的也不一定只能走造船還有很多相關產業
- 課程內容淺顯易懂，很好了解，上課生動，有足夠的經驗分享
- 了瞭廣義造船工程師的定義與應有思維
- 雖不敢說有很大的了解，但至少吸收一點基礎應該要知道的內容
- 對造船產業有更深一步的了解
- 大部分都有吸收了解
- 一艘船一個人是無法獨立完成的，但一群人一定能完成。造船不只要懂專業知識，經濟也要懂



- 每一堂都講了不同主題，讓我們對船的了解度了一些，以及未來的發展，更讓我們知道其實一艘船的完成，真的需要大家合作和討論才會成功的
- 聽到很多不同演講主題，認識更多造船相關的知識
- 受益良多
- 聽了不同的演講，也大概了解每個內容，很不錯
- 這些內容靠自己是很難去獲得，因此我覺得內容很豐富，了解到更多社會職場的倫理
- 了解相當多的新知
- 對於造船產業有多方面的了解，例如金融海嘯對造船、航運產業的影響，還有對於未來出路的選擇
- 了解產業內容及造船原理
- 了解造船是如何運作的
- 請演講者來解說，而且還能到工廠實務參訪，能吸收到新知識
- 不敢說全部吸收，但其內容讓人印象深刻，並帶給自己一定程度的影響
- 能多多了解業界的動態

十、我對本課程之建議：(作答同學計 77 人)

- 對造船更了解
- 夏天空氣不流通難以呼吸，冷氣壞了又不修理
- 課程安排很好(6人)
- 感覺不錯，可以聽到很多業界長官的建言
- 多來個校外參訪吧
- 演講者可以多說其親身的經歷
- 可以增加參訪次數(8人)
- 安排很洽當(3人)
- 希望演講時間可以再拉長，演講者才不會因時間因素而讓內容縮減
- 建議安排海洋相關工程之參訪
- 如果可以把演講內容印出講義會更好
- 安排已非常完整，希望能再多一次校外參觀
- 上課心得可以回家完成後再交，不然上課很多時間都會忙於筆記寫心得
- 應該多作些市場分析的課程



- 已經很完美，印象也很深刻
- 對課程很滿意
- 非常好，希望課程可以繼續開設
- 希望演講主題增加替代能方面
- 希望不僅可以請老師來上課，更可以請學長、姐回來演講在工作的情形
- 希望可以請多業界工程師來演講
- 希望多介紹一點船廠
- 整體已經做的非常完善
- 值得推薦
- 對於職場更深入的解說
- 建議上課時間可以再延長一小時
- 建議有更多遊艇相關內容
- 建議增加海洋工程相關課程
- 上課希望可以瞇一下，一次聽到完有點累
- 希望能有更多的船廠實務參訪，讓同學對造船產業有更進一步的認識
- 相當完整，無可挑剔
- 船廠參觀時不知是人太多還是太吵，聽不太到現場工程師的講解
- 參訪時間可以再長一些
- 建議一年級同學可以選，就能早點知道自己該學的科目，也會更有動力去學專業科目
- 沒有(19人)