



**99 學年度第一學期 初階實務課程 - 船廠經營管理
課程意見回饋與課程規劃檢討修正 問卷調查**

99.01.05

壹、基本資料：

姓名：_____ 學號：_____ 班別：_____ 年 _____ 班

貳、問卷調查：

一、選修本課程的動機：(可複選) (作答同學計 88 人)

- 65.91% 對課程內容感興趣(58 人)
- 52.27% 想嘗試不同的上課方式(46 人)
- 19.32% 老師推薦(17 人)
- 27.27% 同學推薦(24 人)
- 2.27% 其他(2 人)
- 0.00% 未回答(0 人)

二、是否知道本課程有網頁輔助學習？(作答同學計 88 人)

- 72.72% 知道(64 人)
- 27.27% 不知道(24 人)

三、本學期瀏覽本課程網頁次數：(作答同學計 88 人)

- 4.55% 16 次以上(4 人)
- 2.27% 13~15 次(2 人)
- 9.09% 10~12 次(8 人)
- 17.05% 7~9 次(15 人)
- 30.68% 4~6 次(27 人)
- 20.45% 1~3 次(18 人)
- 20.45% 0 次(18 人)



四、本課程是否需要再增加船廠參訪問次數？(作答同學計 88 人)

1.30% 未作答(1 人)

15.91% 不需要(14 人)

82.95% 需要(73 人)，為什麼？

- 為什麼
- 可以更了解
- 到船廠觀摩可以多學多學，不同性質的船廠工作環境及生產方式。
- 對實務會比較了解
- 只看到一點現場施工的部分，室內組裝、加工的部分都沒看到。
- 本學期末參觀小船廠，可對大小船廠的不同多加了解。
- 可多了解造船廠實際的狀況
- 多參觀多認識培養興趣。
- 可以更了解目前職場的情況內容。
- 增加與業界的關係。
- 修課人數過多，參訪並無法真正使每人去深入了解整個內容。
- 增加實務經驗。
- 可以驗證上課所學的而不是像在紙上談兵一樣，也能提升自己的興趣。
- 增廣見聞。
- 希望能有一次參觀遊艇廠的經驗。
- 多看不吃虧。
- 增加務實經驗。
- 可增加多一點的知識
- 多了解，多觀察，多接觸，多學習
- 多一次機會能看的更多與了解
- 多看多學，親眼看見以及動手觸摸比聽講課程更有學習動力
- 現場參觀可以對造船更了解
- 實際參訪會比單純聽講還有更多實值價值
- 越多越好，增加自己的視野
- 才不會一次要把整個工廠看完會很趕
- 可以了解船廠工作環境
- 可以多認識船廠的內部硬體
- 希望參觀不同種類的船廠
- 多看別的船廠，多一份參考



- 想要參觀一些遊艇廠
- 讓大家對往後的工作或實習有更深入的了解
- 經驗不嫌少
- 可以多看看各船廠的工作實務
- 想了解每間造船廠，遊艇廠工作質
- 參訪的次數越多，看的越多，就越能夠融入，學的越多
- 更多了解職場環境
- 了解更多
- 可以讓我們比較各家船廠的不同
- 以前都只有在課堂上講到的像切割，噴漆是怎樣，都不知道怎麼施工，去船廠後才了解，收獲良多，希望能多去不同船廠參觀。
- 船廠訪可以結合課堂所學知識
- 能更了解各造船廠的現況
- 走出校園多多學習不同的東西
- 可以讓自己視野更遼闊
- 理論之外也要實際體驗
- 參訪一次太少
- 能更貼近實務
- 實際了解比上課有效百倍
- 台船參訪太趕，有許多地方沒看到

五、對本課程內容整體之滿意度？（作答同學計 88 人）

- 31.82% 非常滿意(28 人)
- 55.68% 滿意(49 人)
- 12.50% 普通(11 人)
- 0.00% 不滿意(0 人)
- 0.00% 非常不滿意(0 人)
- 0.00% 無意見(0 人)

六、今年暑假（100 年 7~8 月）是否有意願參與本計畫中階實務課程至船廠實習？（作答同學計 88 人）

- 76.14% 願意(67 人)（可複選）
- 56.82% 台船（50 人）



➤21.59% 聯設 (19 人)

➤25.00% 嘉鴻 (22 人)

21.59% 不願意(19 人)

0.00% 未回答(0 人)

七、本課程是由那個單位補助開設？(作答同學計 88 人)

95.45% 教育部(84 人)

4.55% 未作答(4 人)

八、本學年度初階實務課程－『船廠經營管理』邀請演講如下：

演講主題	演講者
船舶產業發展趨勢與挑戰	黃正利
海上建築師的天空	扶正
台灣帆船製造與運動推展	曾景堯
船級協會與船廠之關係	黃嘉燦
17 世紀台灣船復原重現	陳林福
遊艇生產資訊管理	薛尊仁
台船防蝕科技公司與船舶防蝕塗裝	侯雅文
造船與我	曾國正
由鐵達尼號看海運科技與海上人命安全法規的發展	于家成
高速艇螺槳發展趨勢與展望	王武雄
淺談-海岬型散裝貨輪監造	褚世傑
數位化造船應用與發展	顏闓明

(一) 請列出最喜歡演講主題，為什麼？(作答同學計 88 人)

同學意見列為明年度課程規劃檢討修正意見。

(二) 請列出您最喜歡的演講者，為什麼？(作答同學計 88 人)

同學意見列為明年度課程規劃檢討修正意見。

九、我對本課程內容整體之吸收瞭解程度如何？(作答同學計 88 人)

➤由於我對這堂有興趣所以很努力的在聽，故所吸收瞭解程度當然是很多，比一開始所想瞭解還要多。



- 吸收了解程度 80%。
- 普通。
- 了解對自己未來的展望，如何去做得更好，也認知到很多相關造船的東西，國際的發展及走向。
- 大致上了解造船相關產的發展。
- 大約了解造船的業需要什麼，及吸收前輩的經驗。
- 大約六～七成左右，大部分針對有興趣部分了解很快，但也不缺有聽沒有懂。
- 還不錯，可以直接了解企業的作業方式，也接收更多專業知識。
- 了解各種不同造船人才的經驗分享。
- 這課程讓我稍微了解船廠內的作業。
- 非常好，能夠與業界有更深一的了解，並在課程中寫心得加深印象。
- 整體來說課程內容相當豐富，讓我們看到現在業界的趨勢。
- 約 70%。
- 比以前更了解造船業，大致都有吸收進去，從本課程知道其實造船有滿多工作可以找。
- 約 75%，雖然不能完全吸收演講者的經驗及知識，但對於整體的造船科技有了不同的認知，吸取了相當多的新知識。
- VERY GOOD。
- 對造船業有了更進一步的了解，也對未來更有目標，我希望能參加中階實務課程，甚至是高階實務課程，可以提前了解到現今社會所須的技術。
- 從演講者的演講內容學到很多有關造船的知識，覺得這門課很有幫助。
- 50%。
- 每課課程讓我了解到不少，每個課程所講的主題都不同，要學習的東西也是很多，雖然我以為是台船員工，但是對於其它公司的造船規劃也是值得讓我們去學習參訪的，如：德國的造船技術或是我們亞洲的日本、韓國等。
- 從第一次上課聽到”船舶產業發展趨勢”了解到全世界造船業的趨勢，讓我很驚訝，但也了解到那個趨勢，這課程還讓我了解一艘船分成很多部分，最重要的是有去船廠的參訪，對我來說那是第一次參訪參觀船廠，那次參觀讓我驚呼，也讓我見識到真正的造船，學習一些真正造船的知識，這學期有太多有興趣的事物，我應該都寫在學習單了。



- 對於造船相關科技更為了解，也引起了更大的興趣，經由此課程相信日後對於相關知識會更加順手。對於每一場演講我都有認真聆聽，所以對於演講內容都有一定程度的吸收。
- 都能夠有初步的了解。
- 本課程讓我吸收了許多的知識，了解了許多專業上的東西。
- 因為沒從事這相關行業，瞭解海上與船的發展有限，但已有初步的概念。
- 學了不少，有檢驗、設計、裝潢、休閒方面，增加了不少學校沒教到的東西。
- 這課程對我們幫助真的很大，從各個演講者身上可以吸收到他們自己的知識，還有平常所不知道的海洋相關知識，真的可以說是增廣聞，最重要的就是從講者那得到經驗。
- 有些演講內容是全程英文，這有點吃不消，不是很清楚，所以這方面的能力有待加強，至於其他的主題，大致上都有很棒的收獲及瞭解。
- 有些課程淺顯易懂，有些課程使用全英文演講，除了自己程度不夠以外，其它都有吸收進去，希望能有使用到的那一天。
- 非常不錯，因為每個講師所帶給我們的專業知識，是很難在課堂上聽見的，而且每個都是在造船界不同地方有很高的成就，演講的方式及介紹都讓我們學到很多特別的知識。
- 詳細。並且把我的視野帶到職場中，更真實、更寬廣，非常享受在每次的課程演講中。
- 商船、遊艇、貨輪的製造與設計和工廠經營、公司管理，學校教的比較少，所以吸收了很多。
- 大部分都有聽進去。
- 整體來說都還可以，也吸收到很多業界方面的事情。
- 我覺得這一個課程對我想在造船業發展的幫助很大，而且在學校裡所學的東西跟業界老師所談的經驗是截然不同的，所以我希望可以有機會繼續學習下去，這樣對以後出社會在造船業發展有很大的幫助，也很開心可以聽到那麼多演講者的經驗談，總之上完這個課程有如功力大增一樣，吸收到很多。
- 60%，我個人寫字比較慢，所以有時候不太能夠了解上課的內容。
- 經過業界工程師介紹後，大概了解造船就業方向和趨勢。
- 聽演講的感覺比通的上課方式還要生動有趣，覺得吸收的不錯。



- 非常好，藉由做筆記、心得，讓自己可以用心聽演講，在不同的主題中都有不同的收獲，藉由這門課的平台，讓不同的老師聚在一起，產生更多共鳴，讓學生有更多不同的想法與體會。
- 吸收演講者所講的專業知識不多，但是遇到問題的理態度比較有印象。
- 以往對船的了解只有少數的貨櫃船或遊艇等，可是現在的了解卻是對對那些貨櫃船、遊艇更內部、更深入的深討，或許現在已經不再怕別人提問說「造船系在做什麼？」，因為我已經更了解了一點。
- 大致上都了解演講者所說的內容。
- 由業界的老師來演講自己所專長的領域，瞭解程度甚比紙本上的解說更有深刻印象。
- 選了這門課，讓我對芋些產業與相關技術有所了解，要請了許多有經驗的前輩們分享，讓我對自己在造船方面有很大的幫助與吸收。
- 二小時所能吸收的知識畢竟無法太多，但是卻也接觸到許多蠻有趣的新事物，整體上有了初步的瞭解。
- 雖然沒有百分之百吸收，但至少有了 70、80 的吸收，因為有比較有深度，所以不敢說完全了解。
- 每次都學習到東西跟知識，使我更加了解造船系。
- 我從這門課中讓我學到造船實務專業，從各業界的經驗分享學習到不可或缺知識，如果沒有修這門課我就不會了解到船相關海上法規、船級協會的功用，船舶種類及未來造發展，由點線面的方式學習。
- 了解到更多的造船知識，例如船防蝕科技與螺槳，這些是目前課堂還沒教過的，雖然說不太能完全吸收，不過還是獲益良多。
- 經過那麼多造船業界中精英們的演講洗禮，雖然不是每個都吸收很完整，但多多少少也增加了一些以往都不知道的知識，要說吸收多少瞭解程度的話，我覺得不概 60%。
- 上完了一整學期的課後，讓我學習到許多相關的知識，也看到了許多業界前輩值得效法的精神，這些東西都是我們在平常課堂上學不到的，所以這門課讓我獲益多。
- 本課程之內容在專業上精闢的講解，學到課程中很多學不到的東西，例如在企業界的實際抄圖，讓我感覺到剛開始只是一張小小的圖，之後卻可以變成大大的船等，所以受益良多。
- 可以學到一些在課本上所沒有教到的知識。



- 較多事業內容，需要詳細的解說，自我閱讀，學習有限。
- 對於比較接近學校課程的主題，會比較容易進入狀況，但聽到比較專業的東西就比較不懂。
- 略懂。
- 還不錯，了解到不只船舶製造、建造方面、休閒方面、人生規劃、安全法規、市場需求，多方面知識。
- 中等，演講內容難易各半，有些演講內容在簡報上的表達方式令人較難去理解。
- 大概了解造船業界的工作內容及運作，還有未來的發展。
- 原來要學習的東西還好多好多，如果沒有這門課可能我對造船的一些資訊就沒有那麼多了。
- 由於演講的時間限制，加上有些地方因為沒有實際操作，所以滿多不懂的地方。
- 我覺得因為時間有限，所以部分內容較倉促，不過整體上都說明的相當清楚。
- 70%，有些講師的簡報都是英文不是很好瞭解。
- 本來對造船的知識資訊非常少，這次的內容增加了許多有關造船行業的知識。
- 對於專業領域有大概了解，但未達熟悉，須課後自我學習。對於非常專業領域，如管理和自我提升方面有很大的了解，也學到很多，吸收很多，足以學以致用。
- 投影片的內容能了解一半，其它的則是因為影片快速瀏覽則略知一二，講師的部分以解說實務方面會比較了解。
- 還不錯，船舶專業及船廠知識都介紹很詳細。
- 大約6、7成左右的程度，對於造船的建造和其他相關產業也都了解不少，只不過一些比較艱深的知識就不太明瞭。
- 對於海洋相關事物有更加的了解。
- 70%，每次講課內容都有深入的了解，只是時間一久難免會有所忘記。
- 大部分的演講內容，都是淺顯易懂的，都可以吸收瞭解。
- 更加了解未來的動向，產業界目前的概況，程度上從許多的未知，對造船界許多的問題，從網路上查不到的資訊補足了不少，也吸收到很多課堂上聽不到的新知。
- 了解產業的發展及公司的管理、法規、各部門所工作的大概內容。
- 對於船舶產業有相當的認識。



- 許多不同領域的業界專家為我們講述很多知識及資訊，本來不是很了解的事情，上了本課程之後，大致上都很清楚，也對許多課程資訊有初步的了解。
- 每位演講老師的內容都不同，學到了許多不同的東西。
- 對於船舶有很大的了解，以前都金只是由課本上知道一些相關知識，但上課後，透過圖片以及專業人士的演講，讓我對造船有更深一步的認知。
- 專業知識非常豐富，對造船的態度也有改變。

十、對本課程之建議：(作答同學計 88 人)

- 我不曉得上課學習單會不會發回來，上課二小時所能吸收的有，建議能對學習內容做適當的回饋，會提升學習效果的。
- 整體感覺都還不錯，不過可以請演講者分享，不用把太複雜的課程帶到演講中。
- 我只想實習，實習機會多一點，實習對未來才是真正對我們有用的。
- 在本課程聽了很多關於造船業的工作性質和發展，一整個學期吸收了很多東西，對於未來要走入造船業的人有很大的幫助。
- 實際參觀了解越多越好，但也不應流於走馬看花。
- 大致上沒什麼大問題。
- 石以參訪不同船廠，互相比較不同的做法。
- 可以實際參訪更多的船廠，讓我們更了解更多接觸船廠。
- 沒有需要改良的。
- 希望多去幾次實際的業界觀摩。
- 希望能多參觀船廠。
- 大致上來說已經很棒了，不覺得還需要加什麼。
- 能增加上課時數讓演講者可以有更多的時間分享經驗。
- 船廠參訪次數太少。
- 有些主題太深入了，聽不太懂，希望能有活潑一點的主題。
- 希望同學能準時到課聽演講，不然都會一直被打斷，也很不尊重演講者，還有希望能多出去參觀，去不同的船廠也會有不同的體驗。
- 課程內容多元且有切入重點，可是下次可以不要排課在下午一二節嗎？
- 可將課程安排互動更多。



- 演講內容很多，各式各樣有關造船的都有，很多東西可以吸收，對這門課沒什麼建議，現在這樣就很不錯了。
- 建議每堂課的心得，可以下禮拜上課再交，因為有時候有人沒在聽講，都在寫心得感覺有點可惜。
- 不錯，希望主題可以增加海洋知識相關課程。
- 要學習的東西知識還很多，希望以後能多多參訪或是邀請各公司的幹部人員來對我們演講。
- 除了船廠參訪需要多一點之外，其他的部分我認為非常好，是一門很有幫助的課。
- 想多增加點參觀造船廠的機會。
- 我認為學校應和業界多爭取些機會，希望的不只是現有的三家，雖說同學在校不是預的完美，但絕對有一定的機會在中階課程時發光發熱，再者則是能替學生輔助就業的走向。
- 這樣的課程應該要建議大家都選修，如果可以的話，盡可能可以提早一年修這門課，因為可以了解不少有關船業領域的知識。
- 這種內容豐富的課可以給更多人選修。
- 我覺得這堂課真得讓我們對往後的工作有很多的了解，讓我氘不會對船廠感到陌生。可是實習機會有限，不能該有心的同學有機會可以到船廠學到更多的專業知識與能力。
- 演講的中途是否可以增加一小段休息時間，讓學生可以停下來也反思剛剛的內容。
- 有時講說太過於專業，簡報也翻的太快來不及懂講師所說的知識。
- 這課程很好，希望能繼續下去。
- 在演講方面整體來說，演講者或主題都還不錯，只是希望〔心在多增加一些船廠的參訪。
- 我為到船廠參觀的次數可以增加，這樣可以讓學生認識到更多。如果可以讓中階錄取的名額增加也很好。
- 增加時數使演講者更有充分時間來演說介紹。
- 希望可以參觀更多的造船廠。
- 可以多幾次船廠參觀，讓我們可以深入現場，增加自己留在造船產業的心。
- 沒有建議，因為演講者都很厲害。
- 因為課程緊湊，讓我們失去一次到船廠參觀的機會，可是我還是很希望能有更多實習機會，總感覺見識到的更是飽滿。



- 希望能多到相關產業的地方參觀，不一定都要到大廠。
- 希望能多提供一些簡單而容易吸收，且未來可能接觸的事物，太多專業術語及理論，既無法一時了解也無法吸收的下，很容易對演講失去興趣。這樣一來可能一堂下來一無所獲，很多不了解不知如何問起。
- 可以在一、二年級就開此課程，因為這樣可以引起一些人的興趣，就開始努力為自己積極的打基礎。
- 課程演講主題希望更接近主題，有些太死板無法連結。
- 增加參觀船廠次數，可以更進一步了解造船產業。
- 希望未來有機會時，能將每場演講的簡報列印下來做為課堂講義，讓想學習船舶的學生留下做為往後參考用。—建議學生自己上計畫網頁列印。
- 參觀船廠固然是好事，只是希望能選好時間，不然會影響到別的課程。
- 在演講部分我覺得很滿意，致於參觀船廠我覺得可以多一點，而且不要都只去鋼船廠，可以加一些遊艇業的參訪。
- 希望能有多一次去遊艇廠參觀的經驗。
- 老師所講解的部分都還可以，但我認為課程不完全是投影片，可藉由實際操作，只有參觀還不夠，不過課程整體都還不錯，繼續往海上科技新貴出發。
- 希望可以較業化名詞，演講內容做多一點解釋。
- 在實務方面的講解可以多以圖片代替，文字敘述往往較難理解。校外參訪多為走馬看花，同時參觀人數過多，停留時間少，無法深入了解。
- 希望本系學弟妹一定要來修這門課。
- 希望上課時數多一點。
- 整體上還不錯，講師都講的很認真。
- 希望課程可以與在校課程有所關聯。
- 演講者上課之教材，如果可以事先放到網路上，供學生課前閱讀，將提升學生於課堂中發問。
- 麥克風有時沒聲音，換更新的教室比較好。
- 很棒的課程，希望可以繼續維持。
- 希望這課程以延續下去，因為這真的是一門很好的課程，再多增力廠參觀次數。
- 同時要在二節內寫好內容和心得，使大家在結束時都著交出心得，而沒有心思好好的想問題問演講者，或許能以心得下次交

國立高雄海洋科技大學

培育海洋科技實務人才計畫



出為改進方法。

- 可以多安排船廠參訪，讓學生可以多與造船接觸，也可以了解到造船過程。
- 課堂上的筆記、心得有時會影響聽講的完整及其提問的意願。
- 每次課程前先挑一～二位學生準備問題。